


УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 Е.Б. Кравец
«15» мая 2026 год



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового центра «Полиглотики»

2026 год

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе детского языкового центра «Полиглотики» (далее – программа) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

Программа направлена на формирование у участников лагеря с дневным пребыванием детей на базе детского языкового центра «Полиглотики» (далее – лагерь) патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и мира, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель, задачи программы

Цель программы: развитие личностных качеств участников лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи программы:

– содействие в воспитании патриотизма, социальной ответственности, социализации, уважительного отношения к труду;

– формирование экологического сознания, эстетического вкуса;

– развитие творческих, коммуникативных, познавательных способностей участников лагеря, умений работать в коллективе;

– создание условий для профориентации участников лагеря,

формирования культуры здорового образа жизни.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Содержание программы

Формы и содержание воспитательных мероприятий в рамках программы подбираются с учетом возрастных особенностей детей и целевых приоритетов:

1) 6 – 10 лет (дети младшего школьного возраста)

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2) 11 – 14 лет (дети среднего школьного возраста)

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия

с окружающими.

Участие детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) в лагере не предполагается.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря.

Основные направления воспитательной работы:

– гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном труде в российском обществе;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

– познавательные и интеллектуальные игры, образовательные занятия с применением современных интерактивных технологий, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, в том числе в процессе изучения иностранных языков;

– просмотр фильмов, образовательных видеоматериалов в соответствии с тематикой смен лагеря;

– дебаты, диспуты;

– фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок реализации содержания «Россия» включает пять комплексов мероприятий:

1. Мероприятия, связанные с народом России, его тысячелетней историей,

общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

– использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и реализованных масштабных проектах, в том числе в процессе изучения языка и языковых особенностей стран мира и их сравнения с наследием России.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:

– тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

– тематические занятия (в том числе в игровом формате) о единстве народов, многообразии национальностей России.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

– тематические занятия, направленные на ознакомление детей с

необходимостью бережного обращения с книгами как со средством сохранения и передачи русского языка.

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;

- реализация образовательных занятий, связанных с сопоставлением русского языка и иностранных языков, особенностями речевого этикета и культурных традиций;

- использование элементов художественной литературы, фольклора, пословиц, афоризмов и литературных произведений в рамках языковой практики.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок реализации содержания «Человек» включает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры;

- проведение бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в лагере с дневным пребыванием детей;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного

поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи (в том числе работа с профориентологом).

Инвариантные общие содержательные модули программы

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые проводятся с детьми с привлечением педагога по физической культуре, а также предполагают посещение учреждений сферы спорта (батутный парк, «Море парк» и т.д.), занятия скалолазанием, боулингом;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки;

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий: спортивные командные

соревнования, конкурсы.

2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы воспитательной работы при реализации данного модуля:

- просмотр и обсуждение кинофильмов;
- участие в тематических мероприятиях (квест-игры по станциям, мастер-классы), направленных на знакомство детей с особенностями национальной российской самобытности.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом по следующим направлениям:

- выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции (в случае наличия детей, относящихся к данным категориям, среди участников смен лагеря);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

4. Модуль «Детское самоуправление»

Участники каждой смены лагеря осуществляют деятельность единой группой, без распределения на несколько отрядов. В связи с этим детское самоуправление также организовано на едином уровне (без подразделения на уровень лагеря и уровень отряда).

Структура самоуправления предполагает определение помощников педагога:

– на каждом образовательном занятии (помощь в раздаче канцелярских принадлежностей и т.д.);

– в процессе сбора на мероприятия, реализуемые как на территории лагеря, так и на территории партнерских организаций (помощь в построении детей, раздаче жилетов и т.д.);

– в ходе проведения физкультурно-оздоровительной зарядки (помощь в выдаче и сборе спортивного инвентаря (мячи, обручи и т.д.), в построении детей в шеренгу).

Структура самоуправления строится с учетом тематической и игровой модели смены.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах лагеря, предоставление права голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне поощрение успешности осуществляется путем публичного поощрения коллективных и индивидуальных достижений, вручения дипломов об участии в сменах лагеря.

Также традиционно в рамках проведения лагеря дети получают индивидуальные элементы поощрения активной жизненной позиции (жетоны за участие в мероприятиях, помощь окружающим, соблюдение внутреннего этикета и распорядка), которые впоследствии обменивают на призы в ходе ярмарки.

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Данный модуль реализуется при наличии в лагере детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.

Реализация модуля предполагает проведение воспитательных бесед о взаимодействии и общении с детьми с ограниченными возможностями. Целью бесед является обучение детей корректному взаимодействию, проявлениям поддержки, восприятию людей (в том числе детей) с ограниченными возможностями здоровья как равных.

6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– мастер-классы по различным направлениям профессиональной и творческой деятельности (столярный, творческий, театральные мастер-класс, а также мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи), участие в профессиональной фотосессии.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»

Данный модуль реализуется посредством:

– проведения мероприятий (соответствующих тематике смен лагеря) по разработкам и методическим рекомендациям «Движения Первых».

Также реализация данного модуля осуществляется путем обучения навыкам оказания первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи

помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Вариативные содержательные модули программы

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для участников смен лагеря организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии в учреждения культуры, на площадки, знакомящие детей с экологией и особенностями природы.

Партнерами при реализации данного модуля выступают:

– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»;

– библиотека № 8 им. А.П. Гайдара – филиал муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» муниципального образования «Город Киров»;

– столярная мастерская для детей «Туки-туки»;

– творческий кластер «Клуб современного творчества»;

– студия актерского мастерства «4К»;

– кинотеатр «Колизей»;

– боулинг-клуб «Арена»;

– оздоровительный комплекс «Море парк»;

- батутный парк «Заряд activity».

2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы тематических лингвистических смен (смены китайского и английского языков).

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания в рамках лагеря предполагает ряд следующих мероприятий:

- создание плакатов о деятельности детей в лагере;
- участие детей в создание фото- и видеоматериалов о деятельности в лагере для дальнейшего их размещения в социальных сетях и мессенджерах (в рамках чата с родительским сообществом).
- занятия, направленные на формирование культуры информационной грамотности (посещение vr-клуба).

4. Модуль «Проектная деятельность»

Реализация данного модуля осуществляется путем разработки участниками лагеря проектов, соответствующих тематике смен.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Данный модуль реализуется путем знакомства детей с культурой, языком, этикетом, историей других стран в процессе образовательных занятий в соответствии с профилем смены (английский и китайский языки).

Уровни реализации программы

Участники каждой смены лагеря осуществляют деятельность единой группой, без распределения на несколько отрядов. В связи с этим реализация содержания программы лагеря происходит на следующих уровнях:

1. ***Отрядный уровень***, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Каждая встреча всех участников смены – это совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Помимо этого, отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления;
- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- проведение коллективного анализа дня;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

2. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях лагерных смен, создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

На базе детского языкового центра «Полиглотики» создается специализированный (профильный) лагерь с дневным пребыванием детей, где воспитательная работа предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той или иной направленности.

Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье. Продолжительность каждой смены лагеря составляет 12 календарных дней (10 будних дней).

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей на базе детского языкового центра «Полиглотики»

09:00 – 09:30	Прием детей, визуальный контроль состояния здоровья детей, свободная игровая деятельность
09:30 – 09:45	Утренняя зарядка
09:45 – 10:15	Завтрак
10:15 – 11:00	Развивающие занятия в соответствии с профилем смены
11:00 – 11:15	Перерыв, двигательная активность
11:15 – 12:00	Развивающие занятия в соответствии с профилем смены
12:00 – 12:15	Подготовка к обеду, мытье рук, свободная деятельность
12:15 – 12:45	Обед
12:45 – 13:00	Подготовка к прогулке, сборы
13:00 – 14:30	Прогулка, познавательная программа, подвижные игры
14:30 – 15:00	Возвращение на площадку языкового центра, подведение итогов дня, передача детей родителям
15:00	Окончание пребывания детей

Уклад организации лагеря

Элементами уклада являются:

– быт лагеря, который формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей (благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных и других занятий);

– режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории», «закон поднятой руки» и др.;

– корпоративная культура лагеря (миссия, правила и нормы поведения, трудовой этикет, стиль взаимоотношения с детьми и их родителями, внешний вид сотрудников и детей);

– символическое пространство лагеря: традиции, правила, кричалки, ритуалы.

Этапы реализации программы

1) Подготовительный этап включает в себя:

– индивидуальные встречи с педагогическим составом, подбор образовательных программ в соответствии со спецификой смен лагеря, их адаптация для последующей реализации;

– обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы;

– подготовка материалов для работы лагеря, включая сценарии для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных

(обязательных) отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности в лагере. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены – этап для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последствий: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Анализ проводится по окончании летней кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом (старший вожатый, вожатые) и начальником лагеря.

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями, организациями культуры, спорта, иными юридическими лицами способствует успешной реализации программы.

Форматы сотрудничества:

– участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы и календарного плана (встречи, мастер-классы);

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, акций, мастер-классов, тематических событий.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей

Программой предусмотрены следующие форматы:

– информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

– размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);

– ежедневная публикация информации в чате с родительским сообществом (сведения об итогах дня, проделанной работе, планах на предстоящий день, рекомендации по внешнему виду детей в соответствии с прогнозируемыми погодными условиями и запланированными мероприятиями и т.д.).

Кадровое обеспечение реализации программы

Распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности проводится в соответствии со штатным расписанием детского языкового центра «Полиглотики».

Кадровое обеспечение программы включает в себя необходимое количество педагогического и обслуживающего персонала:

– ответственный за организацию работы лагеря (начальник лагеря);

- старший вожатый;
- вожатые (3 человека);
- уборщик служебных помещений.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для событий и занятий, отрядное место, отрядный уголок;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

Предполагаемый результат реализации программы

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация программы предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам деятельности.

По окончании смены у детей:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в творческой, спортивной, познавательной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие

способности, умение работать в коллективе;

– будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений.

Механизм оценки результативности, диагностические методики

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации участников лагеря предусматривает использование следующих методов:

Устный опрос – получение информации, заключенной в словесных сообщениях участников лагеря (ежедневное проведение «свечки», в ходе которой дети делятся впечатлениями о прошедшем дне, о запоминающихся моментах; заключительный сбор отряда).

Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты.

Наблюдение – планомерное и целенаправленное фиксирование проявления личности или действий.

Приложение 1

к программе воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглотики»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглотики»
1 смена

<p>08 июня 2026 года понедельник</p>	<p>09 июня 2026 года вторник</p>	<p>10 июня 2026 года среда</p>	<p>11 июня 2026 года четверг</p>	<p>12 июня 2026 года пятница</p>
<ul style="list-style-type: none"> - открытие смены; - презентация программы лагеря; - хозяйственный сбор, инструктажи; - организационный сбор; - командные игры на сплочение; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - «свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - столарный мастер-класс; - «свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение багутного парка; - «свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; - профориентационное занятие; - «свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - Мероприятие открытым воздухом; - мастер-класс; - «свечка» (вечерний сбор)

<p>15 июня 2026 года понеделник</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - театралный мастер- класс; - профессиональная фотосессия; - «свечка» (вечерний сбор) 	<p>16 июня 2026 года вторник</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - творческий мастер- класс; - «свечка» (вечерний сбор) 	<p>17 июня 2026 года среда</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - встреча с представителями добровольческого поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт»; - «свечка» (вечерний сбор) 	<p>18 июня 2026 года четверг</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение оздоровительного комплекса «Море парк»; - «свечка» (вечерний сбор) 	<p>19 июня 2026 года пятница</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение библиотеки (мероприятие, посвященное единству народов России); - закрытие смены; - итоговый сбор; - прощальный огонек
---	---	--	--	---

Приложение 2

к программе воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглоттики»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглоттики»
2 смена

22 июня 2026 года понедельник	23 июня 2026 года вторник	24 июня 2026 года среда	25 июня 2026 года четверг	26 июня 2026 года пятница
<ul style="list-style-type: none"> - открытие смены; - презентация программы лагеря; - хозяйственный сбор, инструктажи; - организационный сбор; - командные игры на сплочение; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - «Свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение библиотеки (познавательное мероприятие «Добрые дела» об истории развития и становления волонтерства в России, о бережном отношении к книге, мастер-класс по 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - столярный мастер-класс; - «Свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; - мастер-класс/просмотр кинофильма; - «Свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение оздоровительного комплекса «Море парк»; - «Свечка» (вечерний сбор)

	созданию закладки для книги); - «Свечка» (вечерний сбор)			
29 июня 2026 года понедельник	- Утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - театральный мастер-класс; - профессиональная фотосессия; - «Свечка» (вечерний сбор)	30 июня 2026 года вторник	- Утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - творческий мастер-класс; - «Свечка» (вечерний сбор)	
		01 июля 2026 года среда	- Утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - мастер-класс по оказанию первой помощи; - «Свечка» (вечерний сбор)	
		02 июля 2026 года четверг	- Утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение багунного парка; - «Свечка» (вечерний сбор)	
		03 июля 2026 года пятница	- Утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - Мероприятие открытом воздухе; - мастер-класс; - закрытие смены; - итоговый сбор; - прощальный огонек	

Приложение 3

к программе воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглоттики»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглоттики»
3 смена

<p>06 июля 2026 года понедельник</p>	<p>07 июля 2026 года вторник</p>	<p>08 июля 2026 года среда</p>	<p>09 июля 2026 года четверг</p>	<p>10 июля 2026 года пятница</p>
<p>- открытие смены; - презентация программы лагеря; - хозяйственный сбор, инструктажи; - организационный сбор; - командные игры на сплочение; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - столярный мастер-класс; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение библиотеки (познавательное мероприятие); - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение оздоровительного комплекса «Море парк»; - «свечка» (вечерний сбор)</p>

<p>13 июля 2026 года понедельник</p>	<p>14 июля 2026 года вторник</p>	<p>15 июля 2026 года среда</p>	<p>16 июля 2026 года четверг</p>	<p>17 июля 2026 года пятница</p>
<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - театральный мастер- класс; - профессиональная фотосессия; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - творческий мастер- класс; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение вг-клуба; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение багютного парка; - «свечка» (вечерний сбор)</p>	<p>- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - мастер-класс по оказанию первой помощи; - закрытие смены; - итоговый сбор; - прощальный огонек</p>

Приложение 4

к программе воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглоттики»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы с дневным пребыванием детей
на базе детского языкового
центра «Полиглоттики»
4 смена

20 июля 2026 года понедельник	21 июля 2026 года вторник	22 июля 2026 года среда	23 июля 2026 года четверг	24 июля 2026 года пятница
<ul style="list-style-type: none"> - открытие смены; - презентация программы лагеря; - хозяйственный сбор, инструктажи; - организационный сбор; - командные игры на сплочение; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - «Свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - «Свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение библиотеки (ознавательное мероприятие); - «Свечка» (вечерний сбор) 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; - мастер-класс/встреча с представителями волонтерского объединения; 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение оздоровительного комплекса «Море парк»; - «Свечка» (вечерний сбор)

27 июля 2026 года понедельник	28 июля 2026 года вторник	29 июля 2026 года среда	30 июля 2026 года четверг	31 июля 2026 года пятница	
- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - театралный мастер- класс; - «свечка» (вечерний сбор)	- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - творческий мастер- класс; - «свечка» (вечерний сбор)	- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение библиотеки (познавательное мероприятие о Солнце); - «свечка» (вечерний сбор)	- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - посещение багунного парка; - «свечка» (вечерний сбор)	- утренняя гимнастика; - утренний информационный сбор; - образовательные занятия в соответствии с тематикой смены; - Мастер-класс/посещение УТ-клуба; - закрытие смены; - итоговый сбор; - прощальный огонек	- «свечка» (вечерний сбор)